



TARİH: 17.08.2014

SAYI: 2014/

**Prof. Dr. Sayın, Nabi AVCI**

**T.C Milli Eğitim Bakanı**

Sayın Bakanım,

Öncelikle özel eğitim okullarının ikinci kademesinin kapatılmasını öngören Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Yönetmelik Taslağı'nın yürürlüğe girmesini önleyen çabalarınızdan dolayı ilköğretim çağındaki on binlerce engelli çocuğumuz ve aileleri adına sonsuz teşekkürlerimizi sunuyoruz. Bu çabalarınız sayesinde gerçekten çok önemli bir yanlıştan dönülmüştür. Özellikle Mithat Enç Görme Engelliler İlköğretim Okulu'nu ziyaretiniz sırasında yapmış olduğunuz açıklamalar son derece önemlidir ve özel eğitim sorununu ve kaynaştırma eğitiminin yaratacağı sıkıntıları derinliğine kavramış olduğunuzu göstermektedir. Sizin de ifade ettiğiniz gibi, özel eğitim okulları, kapatılmak yerine, yaygınlaştırılmalı ve güçlendirilmelidir. Bu bağlamda son günlerde özel eğitim okullarının müdürlerinden, bu okullarda uygulanacak müfredatın özel eğitim öğrencilerinin gereksinmelerine uygun olarak değiştirilmesi yönünde önerilerinin istenmesinin, sizin talimatlarınız doğrultusunda gerçekleştirildiğini kuvvetle tahmin ediyorum.

Sn. Bakanım,

Engelliler Konfederasyonu, bağlı federasyonlar ve dernekler olarak, özel eğitim okullarının güçlendirilmesi için bir öneriler paketi oluşturmak amacıyla çalışma yapıyoruz. Umarım bu öneriler paketini, Eylül ayından önce zatiâlinize ulaştırabiliriz. Ancak şimdi size, özel eğitim okullarını zayıflatacak nitelikte bir gelişmeden söz etmek istiyoruz.

18 Haziran 2014 günlü Resmi Gazetede **“Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik”** adıyla yeni bir yönetmelik yayınlandı. Bu Yönetmelik, daha öncekinden farklı olarak özel eğitim okulları aleyhine, bu okulları zayıflatabilecek bir düzenlemeyi içermektedir. Yönetmeliğin İkinci Bölümü'nün 5. maddesinin İkinci bendi aynen şöyledir.

**“Özel eğitim kurumları hariç olmak üzere, aynı bahçede farklı binalarda faaliyet gösteren farklı derece ve türdeki eğitim kurumlarının her birine müdür norm kadrosu verilir.**

Aynı Yönetmeliğin “Müdür Başyardımcısı Norm Kadrosu!” başlıklı 6. maddesinin 1. bendi de şöyledir:



**“Eğitim kurumlarından; Özel eğitim kurumları hariç olmak üzere, yatılı veya pansiyonlu olanlara, Müdür yardımcısı sayısı altı olan her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarına, müdür başyardımcısı norm kadrosu verilir.”**

Görüldüğü gibi, gerek müdür, gerek müdür başyardımcısı norm kadrosunda özel eğitim okulları hariç tutulmakta, bu okullar, diğer okulların tabii tutulduğu kriterlerin dışına çıkarılarak güçsüzleştirilmektedir.

Benzer bir durum Rehber öğretmen norm kadroları için de söz konusudur. Daha önceki yönetmeliğin 13. Maddesinin “a” bendinde: **“Özel eğitim okul ve kurumlarından öğrenci sayısı 25 ve daha fazla olanların her birine 1, rehber öğretmen norm kadrosu verilir.”** denilirken, yeni yönetmeliğin 21.maddesinin “a” bendine göre **“(aynı bina veya bahçede farklı kademelerde eğitim veren özel eğitim okulları dâhil)”** 25 öğrenciye toplam 1 rehber öğretmen norm kadrosu verilmektedir. Bu, aynı bahçe içerisinde farklı kademelerde ve pansiyonlu özel eğitim kurumlarının rehber öğretmen sayısını 4 yada 5 ten 1’e düşürmekte, yani % 80 oranında azaltmaktadır. Oysa özel eğitim kurumlarında eğitim gören ve bir bölümü çoklu engeli olan engelli öğrencilerin, engelliliği kabul, uyum ve gelişim gibi sorunları nedeniyle rehber öğretmen gereksinimi çok daha fazladır.

Daha önceki yönetmelikte bulunmayan bu düzenlemeler acaba hangi gereksinimden kaynaklanmıştır? Bu sorunun yanıtını verebilmek bizim için olanaksızdır. Bu nedenle gerekçeyi öğrenmek üzere Özel Eğitim Genel Müdürü Sn. Yurdağül Aydoğan’a ulaşılmaya çalışılmış, ancak başarısız olmuştur. Bunun üzerine Bakan Yardımcısı Sn. Orhan Erdem’le görüşülmüş; Sn. Erdem Genel Müdürle görüştükten sonra bize bilgi vermiştir. Verilen bilgiye göre öneri Genel Müdürlükten gelmiş; gerekçe ise, **“elemanların etkin kullanımı”** olarak açıklanmıştır. Yani eleman tasarrufuna özel eğitim okullarından başlanmış; bu okullar için müdür, müdür başyardımcısı ve rehber öğretmen kriterleri daraltılarak özel eğitim okullarındaki yönetici ve rehber öğretmen kadroları iptal edilmiştir. Oysa bu okulların güçlendirilmesi, bu okullara verilen norm kadro kriterlerinin genişletilmesi ile mümkündür. Bu düzenlemeler, aynı zamanda negatif ayrımcılığın bir örneğini oluşturmaktadır.

Sn. Bakanım,

Bu yönetmeliğin söz konusu maddelerinin içeriği ve sonuçları konusunda zatinalinizin yeterince bilgilendirilmediği ve yanıltıldığı kanısındayız. Bize göre Özel Eğitim Genel Müdürlüğündeki bu kadro ile özel eğitim okullarının güçlendirilmesi mümkün gözükmemektedir. Zira bu yönetmelik hazırlanırken, tıpkı Özel Eğitim Yönetmelik Taslağında olduğu gibi, ne sivil toplum örgütlerine, ne ailelere, hatta ne de özel eğitim okullarının yöneticilerine görüş sorulmuştur. Hiç kuşku yok ki, alandaki deneyim birikimini özel eğitim okulları yöneticileri temsil etmektedir.



Sn. Bakanım,

Engelliler Konfederasyonu olarak biz, yönetmeliğin özel eğitim okullarına negatif ayrımcılık uygulayan bu düzenlemelerine itiraz ediyoruz. Bu itirazımızı öncelikle zatiâlinizle paylaşmak istedik. Duruma müdahale edeceğinize, söz konusu yanlışlığın düzeltileceğine inanıyoruz. İvedilikle sizin yanıtınızı bekliyoruz. Böyle bir yanıt alamadığımız takdirde, iptal davası için gerekli olan altmış günlük sürenin dolacağı 17 Ağustos'tan önce Danıştay'da iptal davası açacağımızı, konuyu kamuoyu ile paylaşacağımızı bilmenizi isteriz. Saygılarımızla

Av. Turhan İÇLİ

Konfederasyon Başkanı

Ekler:

- 1- Başmüdürlüğü ve Rehber öğretmenlik Norm Kadrosu Hakkında Rapor.
- 2- Rehber öğretmenliği Norm Kadrosu Hakkında Rapor.